

# Uitgebreide verantwoording Studie in Cijfers hbo 2016-2017

Versie 1.1 15 juni 2016

Studie in Cijfers (vaak ook studiebijsluiter genoemd) geeft een beeld van hoe een opleiding aan een hogeschool het doet in vergelijking met dezelfde opleiding bij andere hogescholen. Op basis van de cijfers in Studie in Cijfers kan de studiekeuzer het gesprek aangaan met een opleiding of een vergelijking tussen opleidingen maken. Het is niet de bedoeling om een studiekeuze enkel en alleen op Studie in Cijfers te baseren.

In dit document worden de items uit Studie in Cijfers uitgebreid toegelicht. Per item wordt ingegaan op de bron, de betekenis van het cijfer en, indien nodig, wordt ook de manier van weergave uitgelegd.

Tenzij anders aangegeven zijn de cijfers gebaseerd op gegevens van studenten die een **voltijd hbo-bacheloropleiding** volgen, dat geldt ook voor de landelijke cijfers. Particuliere opleidingen (niet bekostigd door de overheid) zijn niet in dit landelijk gemiddelde meegenomen.




## Ontbrekende informatie

Voor de weergave van de cijfers worden betrouwbaarheidsmaten gehanteerd. Wanneer het cijfer niet aan deze eis voldoet, of om een andere reden niet beschikbaar is, zie je in Studie in Cijfers een liggend streepje (-).

<b>Bronnen</b>	<i>Omschrijving</i>	<i>Versie</i>
<b>Nationale Studenten Enquête (NSE)</b>	De Nationale Studenten Enquête is een landelijke enquête die in opdracht van Studiekeuze123 jaarlijks wordt uitgevoerd onder alle studenten die op dat moment staan ingeschreven bij deelnemende instellingen. Zowel bekostigd als niet-bekostigd.	2016
<b>1 Cijfer HO (1cHO)</b>	Het 1 Cijfer HO-bestand bevat alle inschrijvingen en examens voor bekostigde opleidingen, zoals aangeleverd door de instellingen en is afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).	2015
<b>Rendementsgegevens Vereniging Hogescholen (Feiten &amp; cijfers: afgestudeerden en uitvallers in het HBO)</b>	Gegevens over rendementen en doorstroom worden gepubliceerd door de Vereniging Hogescholen Zij onttrekt de gegevens aan 1cHO.	2015
<b>HBO-monitor</b>	De HBO-monitor is een landelijke enquête onder afgestudeerde HBO'ers die jaarlijks in opdracht van de Vereniging Hogescholen wordt afgenomen.	2015

# Uitgebreide verantwoording Studie in Cijfers hbo 2016-2017

Versie 1.1 15 juni 2016





Toelichting per indicator		Bron
	<b>STUDENTTEVREDENHEID</b>	NSE
<i>Kort</i>	Een indicatie van hoe tevreden studenten zijn over deze opleiding.	
<i>Nadere uitleg</i>	Het tevredenheidsoordeel is gebaseerd op het antwoord op de vraag "hoe tevreden ben je over je studie in het algemeen" uit de NSE. Dit wordt weergegeven met een cijfer tussen de 1 en 5 waarbij 1 'zeer ontevreden' en 5 'zeer tevreden' betekent. Wanneer een opleiding op meerdere vestigingen wordt aangeboden is het cijfer uitgesplitst per vestiging.	
<i>Weergave</i>	Het gewogen gemiddelde cijfer wordt met één decimaal nauwkeurig weergegeven en gevisualiseerd met vijf sterren waarvan een gedeelte is ingekleurd: de score op gemiddelde studenttevredenheid. Bij het inkleuren van de sterren is afgerond op hele en halve cijfers. De studenten die reageerden stonden ingeschreven in collegejaar 2015-2016. Missende waarden komen voor omdat een instelling niet meedeelt aan de NSE, of omdat gegevens niet voldoen aan de privacy- en betrouwbaarheidseisen (zie daarvoor: <a href="http://www.studiekeuzeinformatie.nl/studiekeuzedatabase/over-studiekeuzedatabase/beslisregels-voor-tonen-van-nse-resultaten">http://www.studiekeuzeinformatie.nl/studiekeuzedatabase/over-studiekeuzedatabase/beslisregels-voor-tonen-van-nse-resultaten</a> ).	
	<b>AANTAL EERSTEJAARS</b>	1cHO
<i>Kort</i>	Het aantal studenten dat het afgelopen jaar is gestart met deze opleiding. Wanneer een opleiding op meerdere vestigingen wordt aangeboden is het cijfer uitgesplitst per vestiging.	
<i>Nadere uitleg</i>	Het gaat hier om studenten die voor het eerst een hoofdschrijving hebben voor deze opleiding aan deze instelling. Dat is dus inclusief studenten die direct van de middelbare school instromen, maar ook degenen die een tussenjaar hebben genomen, zij-instromers, switchers, etc. Het gaat hier om studenten die zich inschreven voor het collegejaar 2015-2016. Missende waarden komen voor als een opleiding nieuw is.	
	<b>ERVAREN CONTACTTIJD EERSTEJAARS</b>	NSE
<i>Kort</i>	Het aantal klokuren (geprogrammeerd contacturen met een onderwijsgevende) per week dat volgens studenten in het eerste jaar wordt aangeboden, weergegeven in categorieën.	
<i>Nadere uitleg</i>	Het aantal klokuren is gebaseerd op antwoorden op de vraag "In deze onderwijsperiode wordt mij de volgende hoeveelheid contacttijd aangeboden" in de NSE. De NSE wordt afgenomen van januari-begin maart van elk jaar. Bij de vraag wordt toegelicht dat het gaat om het aantal klokuren per week dat volgens studenten van deze opleiding in het eerste studiejaar wordt aangeboden. Activiteiten als stages en werkplekleren behoren niet tot contacttijd. Het gaat om het aantal klokuren per week waarin je geprogrammeerd contact hebt met een onderwijsgevende (docent, tutor, e.d.).  Studenten konden kiezen uit de volgende categorieën: <ul style="list-style-type: none"> <li>— minder dan 6 klokuren per week</li> <li>— 6 tot 12 klokuren per week</li> <li>— 12 tot 18 klokuren per week</li> <li>— 18 tot 24 klokuren per week</li> </ul>	

Versie 1.1 juni 2016

## Uitgebreide verantwoording Studie in Cijfers hbo 2016-2017

Versie 1.1 15 juni 2016

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 24 tot 30 klokuren per week</li> <li>— 30 of meer klokuren per week</li> </ul> <p>De gewogen modus, de categorie die door de meeste studenten werd ingevuld, wordt getoond bij Studie in Cijfers. Wanneer de modus op twee of meer aangesloten categorieën valt, wordt de categorie uitgebreid (bijvoorbeeld 6-18).</p> <p>De indicator is alleen gebaseerd op de antwoorden van eerstejaarsstudenten van de opleiding. De antwoorden van ouderejaars zijn dus niet meegenomen, in deze jaren worden meer uren besteed aan bijvoorbeeld stages, zelfstudie, scripties en dergelijke. Missende waarden komen voor als er minder dan 10 studenten antwoord gaven op deze vraag, of wanneer de meest gekozen categorieën niet op elkaar aansloten (bijvoorbeeld 6-12 en 24-30).</p>
--	---

	<b>DOORSTROOM NAAR TWEDE JAAR</b>	1cHO	
<i>Kort</i>	Het percentage studenten dat na het eerste studiejaar direct doorstroomt naar het tweede studiejaar van dezelfde hoofdopleiding.		
<i>Nadere toelichting</i>	Getoond wordt het percentage studenten dat in september 2014 met deze opleiding is gestart en in september 2015 weer is ingeschreven voor dezelfde opleiding aan dezelfde hogeschool. Dit betekent dat zij niet zijn gestopt met de studie, voldoende studiepunten (ECTS) hebben behaald en hebben voldaan aan eventuele andere voorwaarden om te kunnen starten in het tweede jaar. Het cijfer geeft een indicatie van studiesucces aan het begin van de opleiding. Missende waarden komen voor als er minder dan 10 studenten instroomden in het eerste jaar.		
	<b>DIPLOMA BINNEN 5 JAAR</b>	Rendementsgegevens Vereniging Hogescholen	
<i>Kort</i>	Het percentage studenten dat deze opleiding is gestart en binnen vijf jaar een diploma in het hoger onderwijs heeft behaald. Het diploma hoeft niet noodzakelijk aan dezelfde opleiding en instelling behaald te zijn.		
<i>Nadere toelichting</i>	Het gaat om het percentage van de studenten dat in studiejaar 2010-2011 met hun opleiding is gestart en in studiejaar 2014-2015 of eerder een diploma in het hoger onderwijs heeft behaald. Dat is dus niet noodzakelijk het diploma voor de opleiding of instelling waarmee werd gestart. Missende waarden komen voor als de opleiding nog te kort bestaat of wanneer er minder dan 10 studenten instroomden in het eerste jaar.		
	<b>DOORSTUDEREN</b>	1cHO	
<i>Kort</i>	Het percentage studenten dat (eventueel na een tussenjaar) een vervolgstudie doet na deze opleiding.		
<i>Nadere toelichting</i>	Het betreft hier het percentage van de studenten dat in het studiejaar 2013-2014 is afgestudeerd en in september 2014 of september 2015 weer is ingeschreven voor een andere opleiding in het hoger onderwijs (hbo of wo). Als dit percentage hoog is, kan dat een verklaring zijn voor een lager cijfer bij de indicator 'arbeidsmarkt'. Door zichtbaar te maken welk percentage na deze opleiding doorstudeert, krijgt de studiekiezer een beeld van de mogelijkheid om door te studeren. Missende waarden komen voor als er minder dan 10 studenten afstudeerden.		
	<b>ARBEIDSMARKT</b>	HBO-monitor	
<i>Kort</i>	Het percentage studenten dat 1,5 jaar na afstuderen aangeeft een baan op minimaal hbo-bachelorniveau te hebben.		

Versie 1.1 juni 2016

## Uitgebreide verantwoording Studie in Cijfers hbo 2016-2017

Versie 1.1 15 juni 2016

<p><i>Bron</i></p>	<p>De cijfers worden alleen getoond als landelijk gemiddelde voor deze studie. De reden hiervoor is dat het aantal afgestudeerden dat meedoet aan dit onderzoek veelal te laag is om betrouwbare uitspraken over een specifieke opleiding aan een specifieke instelling te doen.</p> <p>Afgestudeerden wordt circa 1,5 jaar na afstuderen gevraagd: 'Welk opleidingsniveau werd door uw werkgever minimaal vereist voor deze functie?' met daarbij de keuzecategorieën:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. WO-master</li><li>2. WO-bachelor</li><li>3. HBO-master</li><li>4. HBO-bachelor</li><li>5. HBO-associate degree</li><li>6. HAVO/VWO</li><li>7. MBO</li><li>8. VMBO of lager</li></ol> <p>Bij de verwerking worden de eerste vier categorieën gerekend tot 'baan op minimaal hbo-bachelorniveau'. Het getal is het percentage van alle afgestudeerden die meegedaan hebben met het onderzoek en die op dat moment een baan op minimaal hbo-bachelorniveau hadden. Niet het percentage van degenen die een baan hadden, al dan niet op minimaal hbo-bachelorniveau.</p> <p>De studenten die voor deze enquête zijn benaderd, studeerden af in studiejaar 2013/2014.</p> <p>Missende waarden komen voor als er minder dan 10 alumni de enquête invulden.</p>
--------------------	---

*Disclaimer: Aan Studie in Cijfers kunnen geen rechten worden ontleend. Het wordt opgebouwd met cijfers uit het verleden, waarbij gestreefd wordt naar actualiteit. Hoewel de verwachting is dat deze cijfers een beeld kunnen geven van de toekomst, bieden zij hiervoor geen garanties. Een opleiding kan door de jaren heen op allerlei manieren veranderen (andere opzet van het jaar, veel meer of minder inschrijvingen, samenvoeging met een ander opleiding) waardoor cijfers uit het verleden minder betekenis voor de toekomst krijgen. Vragen over (ontbrekende) cijfers kunnen worden gesteld aan de betreffende opleiding.*